

Algemeen

De vier hartkwaliteiten, vriendelijkheid, hulpvaardigheid, blijdschap en verbondenheid, zijn universele waarden, krachtige gevoelens en drijfveren voor sociaal-emotioneel en cognitief leren. Volgens de HvO visie zijn het de essenties van ons mens-zijn. De vier hartkwaliteiten worden in het prentenboek “Vier Hartsvrienden” uitgebeeld door Pablo Paard (verbondenheid), Kitty Kikker (hulpvaardigheid), Ali Aap (vriendelijkheid) en Victorino Vogel (blijdschap).

De zes leercompetenties, geven/delen, discipline, geduld, inzet, concentratie en wijsheid, zijn vermogens die kinderen en volwassenen in staat stellen om vaardig te leren en vaardig met elkaar om te gaan. De zes leercompetenties worden ook door dieren in het prentenboek “Zes Waardevolle Vrienden” gerepresenteerd. Gulle Gijs staat voor geven/delen, Desy Discipline voor discipline, Geduldige Gertrude voor geduld, IJverige Aïsha voor inzet, Co Concentratie voor concentratie en Wijze Wout voor wijsheid.

De vier hartkwaliteiten en zes leercompetenties worden in de drie leerdimensies, persoonlijk, sociaal en systeemleren, toegepast. Bij persoonlijkleren is de leerling eigenaar over zijn eigen leerproces. Bij sociaal leren worden de sociale competenties van de leerlingen bevorderd en bij systeemleren worden de denkprocessen van de leerlingen gestimuleerd.

HvO beoogt de volgende doelen te bereiken:

- Het vergroten van het welbevinden, dat de basis vormt voor elk leerproces
- Het versterken van eigenaarschap voor het eigen leerproces door persoonlijkleren
- Het vergroten van een positief klassen en schoolklimaat en van sociale competentie door sociaalleren vanuit vijf sociale thema's
- Het verdiepen van leerprocessen door systeemleren, waarbij geleerd wordt dat alles met alles samenhangt, alles veranderlijk is en dat alles onderhevig is aan oorzaak en gevolg
- Het verbeteren van de werkhouding en executieve functies, zoals leren concentreren en reflecteren
- Het doorbreken van emotionele, denk en gedragspatronen
- Het bevorderen van burgerschap
- Het vergroten van zelfinzicht door het bevorderen van positieve gevoelens, houdingen en gedragingen. Kinderen krijgen ook meer zelfinzicht als ze weten hoe ze met ongewenste/negatieve gevoelens, houdingen en gedragingen om moeten gaan. Het ontwikkelen van eigenaarschap en het leren doorbreken van beperkende patronen helpt tevens bij het vergroten van zelfinzicht.

De methodiek is bedoeld voor leerkrachten, intern begeleiders, schoolleiders, ouders, coaches en iedereen die met kinderen die vooral in het basisonderwijs werken.

Het unieke aan de HvO methode is dat:

- HvO is gebaseerd op een mix van westerse inzichten en theorieën en oosterse, vooral boeddhistische wijsheden en methoden
- Een gemeenschappelijk taal is ontwikkeld op basis van de tien HvO elementen
- HvO bevat een bijzondere aandachtstraining

- Integratie in de lessen gemakkelijk toe te passen is
- Persoonlijker en eigenaarschap de basis vormen voor veranderingsprocessen
- HvO heel direct en eenvoudig toepasbaar is. De tien elementen zijn in elke levenssituatie altijd en aanwezig
- HvO een belangrijke bijdrage aan burgerschap kan leveren en dan vooral aan vredesonderwijs

“Mogen de trainingen ten goede komen aan de ontwikkeling van leerlingen, leerkrachten en schoolteams en in bredere zin aan alle levende wezens”