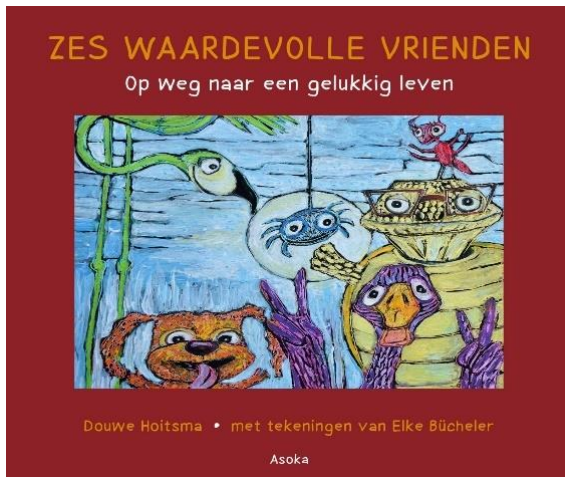


## De zes leercompetenties en “De Zes waardevolle Vrienden”

De leercompetenties zijn leervermogens om vaardig te leren en vaardig met elkaar om te gaan. De leercompetenties zijn een geheel van kennis, leervaardigheden en attitudes.

- Kennis staat voor de cognitieve en ervaringskennis over de zes competenties
- Leervaardigheden staan voor het toepassen van de praktische kennis in sociale of cognitieve situaties
- Attitudes staan voor de motivatie, zelfvertrouwen etc. om de competenties te oefenen.



De zes leercompetenties wordt in het prentenboek *“Zes Waardevolle Vrienden, op weg naar gelukkig leven”* verder uitgewerkt. Hierin worden ze de zes vaardige middelen nog genoemd. Vooral de groepen 5 t/m 8 werken met dit boek. Later in het jaar gaan de groepen 1 t/m 4 hiermee ook aan de slag. In dit boek worden de leercompetenties door dieren gerepresenteerd. De kinderen maken kennis met de innerlijke wereld van de leercompetenties door middel van de belevenissen van zes bijzondere dieren. Elk dier vertegenwoordigt een positieve kant en een tegengestelde kant van





een competentie. Zo staat Gijs de hond voor geven/delen en zijn tegenpool, Gierige Govert, voor gierigheid en negatieve houdingen. Desy de gans voor discipline en haar tegenpool Gemene Genna voor wildheid, onbeheerst zijn en boosheid. De flamingo Gertrude voor geduld en Boze Brom voor boosheid, irritatie en ongeduld. De mier IJverige Aïsha representeert inzet en Luie Leko luiheid, ontspanning en uitstellen. De spin Co representeert concentratie en Drukke Donny onrust, afleiding en verveling. Tenslotte staat schildpad Wout voor wijsheid en Warrige Wart voor twijfel, verwardheid en onwetendheid.

In wezen zijn alle dieren en hun tegenpolen in onszelf aanwezig. We kunnen bijvoorbeeld Gulle Gijs zijn als we willen delen en lenen. Maar als we onze spullen aan kinderen uitdelen die hier misbruik van maken, kunnen we beter Gierige Govert zijn. Als er werk gedaan moet worden, kunnen we beter IJverige Aïsha zijn. En als het werk gedaan is, kunnen we Luie Leko zijn om te ontspannen. Bij elke dier kunnen we kiezen wie we willen zijn en wat we willen doen. Dit boek nodigt kinderen uit om na te denken over welke leercompetenties en hun tegenpolen ze kunnen inzetten bij de ontwikkeling als leerling en in de bredere zin als mens.





Binnen de HvO visie speelt aandacht een centrale rol. Aandacht en concentratie vallen onder de leercompetentie “Concentratie”. Zonder aandacht is leren vrijwel onmogelijk. Er zijn daarom veel aandachtsoefeningen van de training “Aandacht in de klas” in HvO opgenomen. Speciaal zijn de langzame bewegingsoefeningen uit de Kum Nye, een Tibetaanse vorm van yoga (ga naar beoefening en dan naar Aandacht in de klas).

Hieronder staat een samenvatting van de zes leercompetenties met hun tegengestelde emoties en gedragingen.



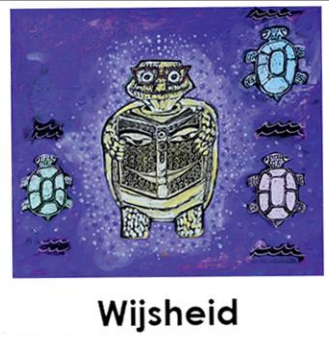

## Samenvatting van de zes leercompetenties

Dier competentie	Omschrijving van de competentie	Stimuleert	Tegenpool-dier van de competentie	Tegengestelde emoties/gedragingen
 <p style="text-align: center;"><b>Geven/delen</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Gulle Gijs</i></p>	<p><b><i>Geven/delen:</i></b>            Het geven en delen van kennis, materiaal, aandacht, hulp, complimenten etc. zonder er meteen iets voor terug te willen krijgen</p>	<p>Blijdschap, voldoening</p>	 <p style="text-align: center;"><i>Gierige Govert</i></p>	<p>Negatieve houdingen als “ik kan, wil, doe, durf het niet”</p>
 <p style="text-align: center;"><b>Discipline</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Desy Discipline</i></p>	<p><b><i>Discipline:</i></b>            Het bevorderen van positief gedrag en het vermijden van ongewenst gedrag. Het betreft ook de onmiddellijke bereidheid om te doen wat nodig is. Vasthouden aan regels. Commitment. Doelgericht en gestructureerd werken</p>	<p>Zelfbeheersing, stabiliteit, doelgerichtheid</p>	 <p style="text-align: center;"><i>Gemene Genna</i></p>	<p>Onbeheerst zijn, wild, boosheid, chaotisch en doelloos</p>

## Samenvatting van de zes leercompetenties

Dier competentie	Omschrijving van de competentie	Stimuleert	Tegenpool-dier van de competentie	Tegengestelde emoties/gedragingen
 <p style="text-align: center;"><b>Geduld</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Geduldige Gertrude</i></p>	<p><b>Geduld:</b> het leren omgaan met tegenslagen, boosheid, frustratie, irritatie en pijn en het vermogen ergens op te kunnen wachten</p>	<p>Verdraagzaamheid en doorzettingsvermogen</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Boze Brom</b></p>	<p>Irritatie, boosheid, ontmoediging en neiging op te geven</p>
 <p style="text-align: center;"><b>Inzet</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Ijverige Aïsha</i></p>	<p><b>Inzet:</b> Motivatie om een sociaal-emotioneel of cognitief doel te bereiken. Het gaat om wilskracht en om geïnspireerd bezig zijn.</p>	<p>Enthousiasme, doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Luie Leko</b></p>	<p>Krachteloosheid, futloosheid, ongeïnspireerd zijn, luiheid en uitstellen</p>

## Samenvatting van de zes leercompetenties

Dier competentie	Omschrijving van de competentie	Stimuleert	Tegenpool-dier van de competentie	Tegengestelde emoties/gedragingen
 <p style="text-align: center;"><b>Concentratie</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Co Concentratie</i></p>	<p><b>Concentratie:</b> het richten, vasthouden en terugbrengen van de aandacht op waar je mee bezig bent, focussen</p>	<p>Innerlijke rust, helder denken</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Drukke Donny</b></p>	<p>Onrust, afleiding, verveling, twijfel</p>
 <p style="text-align: center;"><b>Wijsheid</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Wijze Wout</i></p>	<p><b>Wijsheid:</b> Het leren zien van de werkelijkheid: oorzaak en gevolg, alles is tijdelijk, alles hangt samen met elkaar Het maken van verantwoorde keuzes die goed voor jezelf en de ander zijn</p>	<p>Nadenken, creatief, oplossend en intuïtief denken</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Warrige Ward</b></p>	<p>Onwetendheid, verwardheid, twijfel</p>